

Código de Conducta del Plan de Aprendizaje Remoto

Niveles de Comportamiento	Tipos de Comportamientos	Soluciones
<p>Comportamientos de Nivel 1</p>	<p>El estudiante dice una palabra inapropiada.</p>	<p>El maestro documenta el comportamiento.</p> <p>El maestro recuerda al estudiante que use un lenguaje apropiado.</p> <p>El maestro se comunica con los padres a través de la aplicación Remind o por teléfono.</p> <p>El maestro silencia el micrófono del estudiante si es necesario.</p> <p>Practicar la Justicia Restaurativa.</p>
	<p>El estudiante dice algo irrespetuoso al maestro.</p>	<p>El maestro documenta el comportamiento.</p> <p>El maestro le recuerda al estudiante que use palabras positivas/amables.</p> <p>El maestro se comunica con los padres a través de la aplicación Remind o por teléfono.</p> <p>El maestro silencia el micrófono del estudiante si es necesario.</p> <p>Practicar la Justicia Restaurativa.</p>
	<p>Un estudiante dice algo irrespetuoso a otro estudiante.</p>	<p>El maestro documenta el comportamiento.</p>

		<p>El maestro le recuerda al estudiante que use palabras positivas/amables.</p> <p>El maestro se comunica con los padres a través de la aplicación Remind o por teléfono.</p> <p>El maestro silencia el micrófono del estudiante si es necesario.</p> <p>Practicar la Justicia Restaurativa.</p>
	<p>Acceder a otras aplicaciones/vídeos durante las lecciones de grupo entero o de grupo pequeño en lugar de asistir a la lección.</p>	<p>El maestro documenta el comportamiento.</p> <p>El maestro le recuerda al estudiante que cierre las ventanillas y se concentre en la lección.</p> <p>El maestro se comunica con los padres a través de la aplicación Remind o por teléfono.</p> <p>El maestro cierra las ventanillas de los estudiantes a través de Harpara si es necesario.</p> <p>Practicar la Justicia Restaurativa</p>
	<p>Los estudiantes demuestran otros comportamientos que distraen a la lección, a otros estudiantes o al mismo estudiante (por ejemplo, jugar a la Xbox, mostrar sus juguetes, etc.)</p>	<p>El maestro le recuerda al estudiante que guarde todos los materiales que distraigan y que participe en la lección.</p> <p>El maestro se comunica con los padres a través de la aplicación Remind o por teléfono.</p>

	<p>El estudiante intencionalmente deja o se desconecta de una lección sin permiso.</p>	<p>El maestro documenta el comportamiento.</p> <p>El maestro se comunica con los padres para a través de la aplicación Remind o envía un mensaje en el chat/Harpara pidiéndoles que regresen (si es posible)</p> <p>El maestro recuerda al estudiante que debe permanecer en la lección hasta que el maestro le diga que se desconecte.</p> <p>El maestro marca al estudiante como ausente si se va antes de que se cumpla la cantidad requerida de minutos en vivo.</p>
	<p>Los estudiantes participan en bombardeos en el salón (estudiantes que interrumpen clases de las que no forman parte) o en facilitar el bombardeo en el salón (sin otros comportamientos)</p>	<p>El maestro documenta el comportamiento con el nombre del estudiante si se conoce.</p> <p>El maestro pide al estudiante que se retire del chat.</p> <p>El maestro retira al estudiante del chat si es necesario.</p> <p>El maestro informa al maestro del salón principal del estudiante sobre el bombardeo del salón.</p> <p>El maestro del salón principal del estudiante se comunica con los padres a través de la aplicación Remind.</p> <p>Practicar la Justicia Restaurativa</p>

Comportamientos de Nivel 2	Los estudiantes continúan repitiendo un comportamiento de nivel 1 después de que los recordatorios/soluciones han sido probados por el maestro.	<p>El maestro documenta el comportamiento.</p> <p>El maestro organiza una conferencia de padres y maestros. (obligatorio)</p> <p>Practicar la Justicia Restaurativa</p>
	Plagiar (el trabajo de otro estudiante o copiado de otra fuente como el internet)	<p>El maestro documenta el comportamiento.</p> <p>El maestro se comunica con los padres a través de la aplicación Remind o por teléfono.</p> <p>El maestro devuelve el trabajo copiado y pide que se rehaga o se complete otra tarea en el primer caso de plagio.</p> <p>Se lleva a cabo una conferencia de padres y maestros si el plagio persiste.</p> <p><i>Nota:</i> Si parece que el padre o el hermano/hermana mayor está ayudando demasiado en lugar de plagio, el maestro debe informar al padre que el niño debe hacer el trabajo por sí mismo y pedir que se rehaga la tarea.</p>
	Los estudiantes muestran lenguaje/música/contenido sexual/imágenes inapropiadas en la pantalla o en el fondo.	<p>El maestro documenta el comportamiento y colecciona evidencia/pruebas de la ofensa.</p> <p>El maestro pide al estudiante que retire las imágenes/ruidos ofensivos.</p>

		<p>El maestro retira al estudiante del chat si no cumple.</p> <p>El maestro organiza una conferencia de padres y maestros. (obligatorio)</p> <p>El maestro completa la documentación de CARE si es aplicable</p>
	<p>Los estudiantes participan en bombardeos en el salón o facilitan el bombardeo del salón (con comportamientos explícitos).</p>	<p>El maestro documenta el comportamiento con el nombre del estudiante si se conoce.</p> <p>El maestro retira al estudiante del chat.</p> <p>El maestro informa al maestro del salón principal de el estudiante sobre el incidente.</p> <p>El maestro de la clase tiene una reunión de padres y maestros (obligatoria)</p> <p>Practicar la Justicia Restaurativa</p>
	<p>Acoso cibernético (primer incidente).</p>	<p>Los maestros documentan el comportamiento.</p> <p>Los maestros completan el referido de CARE (mandatorio)</p> <p>El maestro le recuerda al estudiante de las expectativas en el momento y agenda una charla para hablar con el estudiante en privada (como al final de la lección en vivo)</p>

		<p>El maestro se reúne con el estudiante en privado sobre el incidente</p> <p>El maestro tiene una conferencia de padres y maestros</p> <p>El maestro facilita sesiones de justicia restaurativa/ mediación entre compañeros si es necesario.</p>
	Comportamientos fuera de la tarea (el estudiante no se concentra en su trabajo, juega en el teléfono, etc.)	<p>El maestro documenta el comportamiento.</p> <p>El maestro se comunica con el padre de familia por medio de Remind App o por teléfono</p> <p>Practica de la justicia restaurativa</p>
Comportamientos de Nivel 3	Los estudiantes repiten un comportamiento de nivel 2 después de que el maestro ha intentado las soluciones.	<p>El maestro documenta el comportamiento.</p> <p>El maestro y la administración sostienen una conferencia entre padres y maestros – Tenga en cuenta que la conferencia entre padres y maestros ya debe haber ocurrido</p> <p>Los maestros completan el referido de CARE</p>

Se alienta a los maestros a consultar el Código de conducta del estudiante en el Manual para padres/alumnos para obtener orientación adicional sobre comportamientos específicos que no se describen aquí.

Acuerdo de Primary Tech: <https://docs.google.com/document/d/1X16TdXoePwkXYgoJdSZryzylD1hYqm--Aw43JzM9Wts/edit>

Acuerdo de Intermediate/Middle Tech : https://docs.google.com/forms/d/19mP95wAOYcS3xXkjYhvPZz6MWYXT0xGiNiUb_c8SReM/edit

[Care Referral](#)