

4/13-4/17- CHES Middle School Global Awareness Grade Online/Remote Learning Plan

Mr. Goggins Room 331

All work in the yellow column should be completed daily. All work in the green column is due by Thursday All work in the purple column is due when we return to school. ALL ASSIGNMENTS WILL BE POSTED IN THE GLOBAL AWARENESS GOOGLE CLASSROOM PAGE. Thank you!

Subject	Daily Work	Weekly Work (due Thursday April 16th)	Project Based Learning (Check-in #1; 4/17)
Global Awareness	<p>iCivics Stop & Jot Close Read & Online Gameplay *Mon-Tue-- 4/13-4/14-- Civic Responsibility- Individual Roles in Helping Society & Your Community</p> <p>*Wed-Thu-- 4/15-4/16-- Propaganda: What's the Real Message? How does advertising, politics and the media form our belief systems?</p> <p>DL: Teachers will be available for office hours daily to go over material.</p>	<p>US History: Westward Expansion & Industrial Revolution *QTR 3 Benchmark Review/Revise & Edit Socratic Discussion of Extended Responses</p> <p>*Flubaroo Document Share via Google Drive</p>	<p>COVID19 Essay and Reflection/PBL Artifact *Google Slides or Prezi *Podcast/Video/Web Page Design *Student Created Self - Assessment Rubric</p> <p>Remote Learning Gallery Walk via Google Hangouts</p>
Learning Standards	<p>*SS.CV.2.6-8.MdC <i>Understand Political Systems, With an Emphasis on the United States</i></p>	<p>SS.H.1.6-8.MC <i>Change, Continuity, and Context</i></p>	<p>*SS.G.1.6-8.MdC *Geographic Representation Human-Environment Interaction *Writing.7.1-MdC Text Types and Purposes- Narratives/Journaling</p>

4/13-4/16- Plan de aprendizaje en línea / remoto de grado de conciencia global de la escuela intermedia

Todo el trabajo en la columna amarilla debe completarse diariamente. Todos los trabajos en la columna verde deben entregarse el jueves. Todos los trabajos en la columna púrpura deben entregarse cuando regresemos a la escuela. TODAS LAS ASIGNACIONES SE PUBLICAN EN LA PÁGINA DE AULA MUNDIAL DE LA CONCIENCIA DE GLOBAL. ¡Gracias!

Clases	Trabajo diario	Trabajo semanal (entregar los viernes)	Proyecto (entregar al regreso a escuela)
Conciencia Global	<p>iCivics Stop & Jot Close Lectura y juego en línea * Lun-Mar-- 4 / 13-4 / 14-- Responsabilidad cívica- Roles individuales en ayudar a la sociedad y su comunidad * Miércoles a Jueves 4 / 15-4 / 16-- Propaganda: ¿Cuál es el verdadero mensaje? ¿Cómo la publicidad, la política y los medios forman nuestros sistemas de creencias? DL: Los maestros estarán disponibles durante las horas de oficina diariamente para repasar el material.</p>	<p>Historia de los Estados Unidos: expansión hacia el oeste y revolución industrial * Revisión de referencia QTR 3 / Revisar y editar Discusión socrática de respuestas extendidas * Compartir documento de Flubaroo</p>	<p>COVID19 Ensayo y Reflexión / Artefacto PBL * Diapositivas de Google o Prezi * Diseño de podcast / video / página web * Rúbrica de autoevaluación creada por el alumno</p> <p>Paseo de la galería de aprendizaje remoto a través de Hangouts de Google</p>
Estándares de aprendizaje	<p>* SS.CV.2.6-8.MdC Comprender los sistemas políticos, con énfasis en los Estados Unidos</p>	<p>*SS.H.1.6-8.MC Cambio, continuidad y contexto</p>	<p>* SS.G.1.6-8.MdC * Representación geográfica Interacción humano-ambiente * Escritura: 7.1-MdC Tipos de texto y propósitos- Narrativas / Diario</p>

