

All work in the yellow column should be completed daily. All work in the green column is due by Friday. All work in the purple column is due when we return to school. If you have any questions about any of the work, please contact the teacher for that subject. Thank you!

Subject	Daily Work	Weekly Work (due Friday)	Projects (due when we return to school)	Standards Covered
ELA	Study Island RAZ Kids Assignments Spelling Classroom Guided Reading sessions Daily class video chats	Watch video lesson posted in google classroom and complete: <ul style="list-style-type: none"> ● Compound Words ● Poetry comprehension using Shell Silverstein 	Writing Prompts assigned 3/16 3 reading response entries per week	RL.2.3 RL.2.1 RL.2.4 L.2.3
DL	<ul style="list-style-type: none"> - Highlighting, underlining, circling of keywords/details on assignments - Extended time on assignments as needed - Google hangout conference as needed 	<ul style="list-style-type: none"> - Weekly google hangout conferencing to support with IEP work and/or classwork (including guided reading) - All assignments and work read aloud through google hangout conferencing - Weekly IEP (reading comprehension) assignments as needed - Weekly video lessons along with IEP (reading comprehension) assignments as needed 	<ul style="list-style-type: none"> - Weekly google hangout conferencing to support with IEP work and/or classwork 	RL.2.3 RL.2.1 RL.2.4 L.2.3

<p>Math</p>	<p>30 minutes of DreamBox Daily Video Chats</p>	<p>Watch video lesson posted in google classroom and complete attached activities:</p> <p>Word Problems 3 digit addition/subtraction</p> <p>Emphasize explaining strategies when solving: -expanded form -number line -standard form -place value -number mountain -bar model</p> <p>Start Measurement Assessments: 2.MD.A.2</p> <p>2.NBT.B9-explain strategies 2.NBT.B7-adding/subtracting within 1,000</p>	<p>Math Packet assigned 3/16 Unit 6 Math Expressions</p>	<p>2.NBT.1a 2.NBT.1b 2.NBT.2 2.NBT.3 2.MD.8 2.NBT.7 2.NBT.8 2.NBT.9 2.MD.A.2</p>
<p>DL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Highlighting, underlining, circling of keywords/details on assignments - Extended time on assignments as needed - Google hangout conference as needed 	<ul style="list-style-type: none"> - Weekly google hangout conferencing to support with IEP work and/or classwork - All assignments and work read aloud through google hangout conferencing - Weekly IEP (math) assignments as needed 	<ul style="list-style-type: none"> - Weekly google hangout conferencing to support with IEP work and/or classwork 	

		- Weekly video lessons along with IEP (math) assignments as needed		
STEAM/Social Studies	Mystery Science Daily video lessons on google classroom	Watch video lesson posted in Google Classroom and complete <ul style="list-style-type: none"> • Causes of Earthquakes • Type of Earthquakes • Faults 	Civil Rights Project assigned 3/16	2-ESS1-1
Creative Movement (Gym with Ms. Warner)		- Healthy Goal Check-in - Anatomy Activity		20.C.2a Set a personal health-related fitness goal. 23.A.1a Identify basic parts of body systems and their functions (e.g., heart, lungs, eyes).
Music	Review all Daily Song/Lyric Videos from the past few weeks: https://www.youtube.com/channel/UCDem6nGQehCYr1I1pvNyS4ow?	Google Hangout with Mr. C Every Day from 10am-11am: meet.google.com/iwg-hczv-ocz	Bandlab Projects: edu.bandlab	MU:Pr6.1.2.a MU:Pr6.1.2.b MU:Pr4.1.2.b MU:Cr3.1.2.a

ELL	<ul style="list-style-type: none"> • Read aloud (Bilingual videos) → Posted on google classroom • Translations on worksheets that will be worked on google hangouts if needed • ELL Daily Journal → On google drive with writing prompts 	<ul style="list-style-type: none"> • ELL Daily Journal turned in → Monday begins a new one • Google hangouts check-ins to see how students are doing and if they are comprehending what they have learned this week 	<ul style="list-style-type: none"> • Daily google hangout office hours from 10:00 am to 11:00 am • Google hangout office hours on Friday 9:00 am- 11:00 am 	WIDA ELD Standard 2 - The Language of Language Arts English Language Learners <i>communicate</i> information, ideas, and concepts necessary for academic success in the content area of Language Arts in: <ul style="list-style-type: none"> • Reading • Writing
------------	---	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • Speaking • Listening
--	--	--	--	---

3/30-4/3 Trabajo de Aprendizaje en Línea Para Segundo Grado

Todo el trabajo en la columna amarilla debe completarse diariamente. Todo el trabajo en la columna verde debe ser completado para el viernes. Todo el trabajo en la columna púrpura se debe entregar cuando regresemos a la escuela. Si tiene alguna pregunta sobre alguno de los trabajos, comuníquese con la maestra de esa materia. ¡Gracias!

Clases	Trabajo diario	Trabajo semanal (entregar los viernes)	Proyecto (entregar al regreso a escuela)
Lectura	<ul style="list-style-type: none"> • Isla del estudio • RAZ Kids Assignments • Aula de ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> • Vea la lección en video publicada en el aula de Google y complete: • Revisión de los sentimientos del personaje. • Identificando los sentimientos del personaje • Introducción a la poesía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucciones de escritura asignadas 3/16 • 3 entradas de respuesta de lectura por semana
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • 30 minutos de DreamBox • Vea la lección en video publicada en el aula de Google: • Comparación de valor posicional de 3 dígitos • Representación de números (nombre, base diez, expresión, dinero, forma expandida) • Introducción de adición de 3 dígitos 	<ul style="list-style-type: none"> • “Number Talk” • Introducción de 3 dígitos Actividad adicional • Conteo rápido de saltos de prueba por 5, 10, 100 • Haz tu propio proyecto de canción matemática 	Examen de verificación de matemáticas (basado en lecciones en video) que se publicará el viernes por la mañana
STEAM/ Estudio Sociales	Mira lecciones en video en el aula de google	Pruebas de tallo (basadas en videos) que se recibirán hasta el viernes	Proyecto de derechos civiles asignado 3/16

	<p>¿Qué es un terremoto? ¿Cómo ocurren los terremotos? ¿Qué causa los terremotos?</p>		
<p>DL & ELL</p>	<p><u>DL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Destacando, subrayando, circulando palabras clave / detalles en las tareas • Tiempo extendido en tareas según sea necesario • Conferencia de Google Hangout según sea necesario <p><u>ELL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Read aloud (Bilingual videos) → Posted on google classroom • Translations on worksheets that will be worked on google hangouts if needed • ELL Daily Journal → On google drive with writing prompts 	<p><u>DL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia semanal de Hangouts de Google para apoyar el trabajo del IEP y / o el trabajo en clase • Todas las tareas y el trabajo se leen en voz alta a través de las conferencias de Google Hangout • Asignaciones semanales de IEP (matemáticas) según sea necesario • Lecciones de video semanales junto con tareas de IEP (matemáticas / comprensión de lectura) según sea necesario <p><u>ELL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ELL Daily Journal turned in → Monday begins a new one • Google hangouts check-ins to see how students are doing and if they are comprehending what they have learned this week 	<p><u>DL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Weekly google hangout conferencing to support with IEP work and/or classwork <p><u>ELL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Horario de atención diario de Google Hangout de 10:00 a.m. a 11:00 a.m. • Horario de atención de Google Hangout los viernes de 9:00 a.m. a 11:00 a.m.