

## 4/13-4/17 3rd Grade Online Learning Work

All work in the yellow column should be completed daily. All work in the green column is due by Friday. All work in the purple column is due when we return to school. If you have any questions about any of the work, please contact the teacher for that subject. Thank you!

Subject	Daily Work	Weekly Work (due Friday)	Projects (due when we return to school)	Standards Covered
<b>Reading</b>	30 minutes of Study Island 2 Spelling Activities 20 minutes of Typing Agent Watch Video lesson posted in google classroom: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Poetry</li> <li>● Informational Text</li> <li>● Main Idea and Key Details</li> <li>● Text Features</li> </ul>	Spelling test (to be posted Friday morning)	Reading packet assigned 3/16 Chapter book with daily questions assigned 3/16	L3.5 RI3.1 RI3.2 RI3.5 RI3.7
<b>DL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Highlighting, underlining, circling of keywords/details on assignments</li> <li>- Extended time on assignments as needed</li> <li>- Google hangout conference as needed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weekly google hangout conferencing to support with IEP work and/or classwork (including guided reading)</li> <li>- All assignments, work and assessments read aloud through google hangout conferencing</li> <li>- Weekly IEP (reading comprehension) assignments as needed</li> <li>- Weekly video lessons along with IEP (reading comprehension) assignments as needed</li> </ul>	- Weekly google hangout conferencing to support with IEP work and/or classwork	
<b>Math</b>	30 minutes of DreamBox Watch video lesson posted in google classroom: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elapsed time</li> <li>● Elapsed time on number line</li> </ul>	Math check in quiz (based on video lessons) to be posted on Friday morning	Math Packet assigned 3/16	3.MD.A.1 3.MD.B.3 3.MD.C.5 3.MD.C.6 3.MD.C.7 3.MD.D.8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Line Graph</li> <li>• Bar Graph</li> <li>• Area and Perimeter</li> </ul>			
<b>DL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Highlighting, underlining, circling of keywords/details on assignments</li> <li>- Extended time on assignments as needed</li> <li>- Google hangout conference as needed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weekly google hangout conferencing to support with IEP work and/or classwork (including guided reading)</li> <li>- All assignments, work and assessments read aloud through google hangout conferencing</li> <li>- Weekly IEP (math) assignments as needed</li> <li>- Weekly video lessons along with IEP (math) assignments as needed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weekly google hangout conferencing to support with IEP work and/or classwork</li> </ul>	
<b>STEAM/Social Studies</b>		<p>Social Studies: Watch CNN10 student News and respond on Twiducate</p> <p>STEAM: Mystery Science Lesson on weather and respond on Twiducate</p>	Fossils, Rocks packet assigned 3/16	<p>ESS2.D/3-ESS3.1 3-ESS2-1/3-ESS2-2 RI.3.1/R1.3.9/RI3.8 W.3.8/MP.2/MP.4/MP.5 3.MD.A.2</p>

<p><b>Creative Movement</b></p> <p>(Gym with Ms. Warner)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Healthy Goal Setting</li> <li>- Neighborhood Scavenger Hunt</li> </ul>		<p>20.C.1 Identify a realistic health-related goal.</p> <p>20.C.2a Set a personal health-related fitness goal.</p> <p>22.A.1c Identify dangerous situations and safety methods to reduce risks (e.g., traffic, improper use of medicine and poisons, strangers)</p> <p>22.A.2c Describe and compare health and safety methods that reduce the risks associated with dangerous situations (e.g., wearing seat belts and helmets, using sunscreen)</p>
<p><b>Music</b></p>	<p>Daily Song/Lyric Video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/channel/UCDem6nGQehCYr1IpvNyS4ow?">https://www.youtube.com/channel/UCDem6nGQehCYr1IpvNyS4ow?</a></p>	<p>Edu.bandlab.com composition projects. Not really due, just a chance to be creative and get feedback.</p>		<p>MU:Pr6.1.3.a</p> <p>MU:Pr6.1.3.b MU:Pr4.1.3.b</p> <p>MU:Cr3.1.3.a</p>

<p><b>ELL</b></p>	<p><b>Monday:</b> Comprehension Group has a video posted on google classroom</p> <p><b>Tuesday:</b> Decoding and Vowel Sounds has a video posted on google classroom</p> <p><b>Wednesday:</b> Bilingual Readings has a video posted on google classroom</p> <p><b>Worksheets:</b> Translation if needed</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google hangouts check-ins to see how students are doing and if they are comprehending what they have learned this week</li> <li>• Video conferences with students who need the most help in the English language</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daily google hangout office hours from 11:00 am to 12:00 pm</li> <li>• Friday google hangout office hours 12:00 pm-2:00 pm</li> </ul>	<p><b>WIDA ELD Standard 2 - The Language of Language Arts</b></p> <p>English Language Learners <i>communicate</i> information, ideas, and concepts necessary for academic success in the content area of Language Arts in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading</li> <li>• Writing</li> <li>• Speaking</li> <li>• Listening</li> </ul>
-------------------	---	--	--	--

Todo el trabajo en la columna amarilla debe completarse diariamente. Todo el trabajo en la columna verde debe ser completado para el viernes. Todo el trabajo en la columna púrpura se debe entregar cuando regresemos a la escuela. Si tiene alguna pregunta sobre alguno de los trabajos, comuníquese con la maestra de esa materia. ¡Gracias!

Clases	Trabajo diario	Trabajo semanal (entregar los viernes)	Proyecto (entregar al regreso a escuela)
<b>Lectura</b>	30 minutos de Study Island 2 actividades de ortografía 20 minutos de agente de mecanografía Vea la lección en video publicada en el aula de Google: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poesía</li> <li>• Texto informativo</li> <li>• Idea principal y detalles clave</li> <li>• Las características del texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen de ortografía (se publicará el viernes por la mañana)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paquete de lectura asignado 3/16</li> <li>• Libro de capítulos con preguntas diarias asignadas 3/16</li> </ul>
<b>Matemáticas</b>	30 minutos de DreamBox Vea la lección en video publicada en el aula de Google: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo transcurrido</li> <li>• Tiempo transcurrido en la recta numérica</li> <li>• Gráfico de líneas</li> <li>• Gráfico de barras</li> <li>• Área y perímetro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de verificación matemática (basada en lecciones en video) que se publicará el viernes por la mañana</li> </ul>	Paquete de matemáticas asignado 3/16
<b>STEAM/ Estudios Sociales</b>		Estudios Sociales: Mira las noticias de los estudiantes de CNN10 y responde en Twiducate  STEAM: Lección de Ciencia Misteriosa sobre el clima y responder en Twiducate	Fósiles, paquete de rocas asignado 3/16
<b>DL/ELL</b>	<u>DL</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Destacando, subrayando, circulando palabras clave / detalles en las tareas</li> </ul>	<u>DL</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia semanal de Hangouts de Google para apoyar el trabajo del IEP y / o el trabajo en clase (incluida</li> </ul>	<u>DL</u> Conferencia semanal de Hangouts de Google para apoyar el trabajo del IEP y / o el trabajo en clase

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tiempo extendido en tareas según sea necesario</li> <li>● Conferencia de Google Hangout según sea necesario</li> </ul> <p><u>ELL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lunes: Comprehension Group tiene un video publicado en el aula de Google</li> <li>● Martes: Decoding and Vowel Sounds tiene un video publicado en el aula de google</li> <li>● Miércoles: Lecturas bilingües tiene un video publicado en el aula de Google</li> <li>● Hojas de trabajo: traducción si es necesario</li> </ul>	<p>la lectura guiada)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Todas las tareas, trabajos y evaluaciones se leen en voz alta a través de las conferencias de Google Hangout</li> <li>● Asignaciones semanales de IEP (matemáticas) según sea necesario</li> <li>● Lecciones de video semanales junto con tareas de IEP (matemáticas) según sea necesario</li> </ul> <p><u>ELL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hangouts de Google para ver cómo les va a los estudiantes y si comprenden lo que han aprendido esta semana</li> <li>● Conferencias de video con estudiantes que necesitan más ayuda en inglés.</li> </ul>	<p><u>ELL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Horario de atención diario de Google Hangout de 11:00 a.m. a 12:00 p.m.</li> <li>● Viernes horario de oficina de Google Hangout 12:00 pm- 2:00 pm</li> </ul>
--	--	--	---