

## 4/13-4/17 2nd Grade Online Learning Work

All work in the yellow column should be completed daily. All work in the green column is due by Friday. All work in the purple column is due when we return to school. If you have any questions about any of the work, please contact the teacher for that subject. Thank you!

Subject	Daily Work	Weekly Work (due Friday)	Projects (due when we return to school)	Standards Covered
ELA	Study Island RAZ Kids Assignments Spelling Classroom	Watch video lesson posted in google classroom and complete: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Review of character feelings</li> <li>● Identifying character feelings</li> <li>● Introduction to poetry</li> </ul>	Writing Prompts assigned 3/16 3 reading response entries per week	RL.2.3 RL.2.1 RL.2.4 L.2.3
DL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Highlighting, underlining, circling of keywords/details on assignments</li> <li>- Extended time on assignments as needed</li> <li>- Google hangout conference as needed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weekly google hangout conferencing to support with IEP work and/or classwork (including guided reading)</li> <li>- All assignments and work read aloud through google hangout conferencing</li> <li>- Weekly IEP (reading comprehension) assignments as needed</li> <li>- Weekly video lessons along with IEP (reading comprehension) assignments as needed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weekly google hangout conferencing to support with IEP work and/or classwork</li> </ul>	RL.2.3 RL.2.1 RL.2.4 L.2.3
Math	30 minutes of DreamBox Watch video lesson posted in google classroom: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 digit place value comparison</li> <li>● Representing numbers (name, base ten,</li> </ul>	Math check in quiz (based on video lessons) to be posted by Friday morning  Number Talk  3 digit addition intro Activity	Math Packet assigned 3/16 Unit 6 Math Expressions	2.NBT.1a 2.NBT.1b 2.NBT.2 2.NBT.3 2.MD.8 2.NBT.7 2.NBT.8

	<p>expression, money, expanded form)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 digit addition intro</li> </ul>	<p>Quick Quiz-Skip Count by 5, 10, 100</p> <p>Make your own math song project DUE</p>		2.NBT.9
<b>DL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Highlighting, underlining, circling of keywords/details on assignments</li> <li>- Extended time on assignments as needed</li> <li>- Google hangout conference as needed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weekly google hangout conferencing to support with IEP work and/or classwork</li> <li>- All assignments and work read aloud through google hangout conferencing</li> <li>- Weekly IEP (math) assignments as needed</li> <li>- Weekly video lessons along with IEP (math) assignments as needed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weekly google hangout conferencing to support with IEP work and/or classwork</li> </ul>	
<b>STEAM/Social Studies</b>	<p>Watch video lessons in google classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is an earthquake?</li> <li>• How do earthquakes happen?</li> <li>• What causes earthquakes?</li> </ul>	<p>Stem quizzes (based on videos) due by Friday morning</p>	<p>Civil Rights Project assigned 3/16</p>	2-ESS1-1
<b>Creative Movement</b>  (Gym with Ms. Warner)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Healthy Goal Setting (20.C.1 Identify a realistic health-related goal.)</li> <li>- Neighborhood Scavenger Hunt (22.A.1c Identify dangerous situations and safety methods to reduce risks (e.g., traffic, improper use of medicine and poisons,</li> </ul>		

		strangers.)		
<b>Music</b>	Daily Song/Lyric Video <a href="https://www.youtube.com/channel/UCDem6nGQehCYr1IpvNyS4ow?">https://www.youtube.com/channel/UCDem6nGQehCYr1IpvNyS4ow?</a>	Google Hangout Every Day from 10am-11am: <a href="https://meet.google.com/iwg-hczv-ocz">meet.google.com/iwg-hczv-ocz</a>		MU:Pr6.1.2.a MU:Pr6.1.2.b MU:Pr4.1.2.b MU:Cr3.1.2.a

<b>ELL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read aloud (Bilingual videos) → Posted on google classroom</li> <li>• Translations on worksheets that will be worked on google hangouts if needed</li> <li>• ELL Daily Journal → On google drive with writing prompts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELL Daily Journal turned in → Monday begins a new one</li> <li>• Google hangouts check-ins to see how students are doing and if they are comprehending what they have learned this week</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daily google hangout office hours from 10:00 am to 11:00 am</li> <li>• Google hangout office hours on Friday 9:00 am- 11:00 am</li> </ul>	<b>WIDA ELD Standard 2 - The Language of Language Arts</b> English Language Learners <i>communicate</i> information, ideas, and concepts necessary for academic success in the content area of Language Arts in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading</li> <li>• Writing</li> <li>• Speaking</li> <li>• Listening</li> </ul>
------------	---	---	--	---

### 3/30-4/3 Trabajo de Aprendizaje en Línea Para Segundo Grado

Todo el trabajo en la columna amarilla debe completarse diariamente. Todo el trabajo en la columna verde debe ser completado para el viernes. Todo el trabajo en la columna púrpura se debe entregar cuando regresemos a la escuela. Si tiene alguna pregunta sobre alguno de los trabajos, comuníquese con la maestra de esa materia. ¡Gracias!

Clases	Trabajo diario	Trabajo semanal (entregar los viernes)	Proyecto (entregar al regreso a escuela)
<b>Lectura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isla del estudio</li> <li>• RAZ Kids Assignments</li> <li>• Aula de ortografía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ve la lección en video publicada en el aula de Google y complete:</li> <li>• Revisión de los sentimientos del personaje.</li> <li>• Identificando los sentimientos del personaje</li> <li>• Introducción a la poesía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrucciones de escritura asignadas 3/16</li> <li>• 3 entradas de respuesta de lectura por semana</li> </ul>
<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 minutos de DreamBox</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Number Talk”</li> </ul>	Examen de verificación de matemáticas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vea la lección en video publicada en el aula de Google:</li> <li>● Comparación de valor posicional de 3 dígitos</li> <li>● Representación de números (nombre, base diez, expresión, dinero, forma expandida)</li> <li>● Introducción de adición de 3 dígitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción de 3 dígitos Actividad adicional</li> <li>● Conteo rápido de saltos de prueba por 5, 10, 100</li> <li>● Haz tu propio proyecto de canción matemática</li> </ul>	(basado en lecciones en video) que se publicará el viernes por la mañana
<b>STEAM/ Estudio Sociales</b>	<p>Mira lecciones en video en el aula de google</p> <p>¿Qué es un terremoto?</p> <p>¿Cómo ocurren los terremotos?</p> <p>¿Qué causa los terremotos?</p>	Pruebas de tallo (basadas en videos) que se recibirán hasta el viernes	Proyecto de derechos civiles asignado 3/16
<b>DL &amp; ELL</b>	<p><b><u>DL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Destacando, subrayando, circulando palabras clave / detalles en las tareas</li> <li>● Tiempo extendido en tareas según sea necesario</li> <li>● Conferencia de Google Hangout según sea necesario</li> </ul> <p><b><u>ELL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Read aloud (Bilingual videos) → Posted on google classroom</li> <li>● Translations on worksheets that will be worked on google hangouts if needed</li> <li>● ELL Daily Journal → On google drive with writing prompts</li> </ul>	<p><b><u>DL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia semanal de Hangouts de Google para apoyar el trabajo del IEP y / o el trabajo en clase</li> <li>● Todas las tareas y el trabajo se leen en voz alta a través de las conferencias de Google Hangout</li> <li>● Asignaciones semanales de IEP (matemáticas) según sea necesario</li> <li>● Lecciones de video semanales junto con tareas de IEP (matemáticas / comprensión de lectura) según sea necesario</li> </ul> <p><b><u>ELL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ELL Daily Journal turned in → Monday begins a new one</li> <li>● Google hangouts check-ins to see how students are doing and if they are comprehending what they have learned this week</li> </ul>	<p><b><u>DL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Weekly google hangout conferencing to support with IEP work and/or classwork</li> </ul> <p><b><u>ELL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Horario de atención diario de Google Hangout de 10:00 a.m. a 11:00 a.m.</li> <li>● Horario de atención de Google Hangout los viernes de 9:00 a.m. a 11:00 a.m.</li> </ul>

